

**Управление образования городского округа Ревда  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22»  
(МБОУ «СОШ № 22»)**

---

Россия, 623280, Свердловская область, город Ревда, пос. Крылатовский, ул. Кунгурская, 42  
Тел: (34397) 3-66-25, E-mail: [mail@ou22.ru](mailto:mail@ou22.ru) [http www.revda-school22.ru](http://www.revda-school22.ru) ОКПО 51839773,  
ОГРН 1026601645344, ИНН 6627008673, КПП 662701001

Принято на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 22»  
Протокол № 4 от 02.03.2026

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 22»  
\_\_\_\_\_ С.В. Лаптева  
Приказ от 12.03.2026 № 38-ОД

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Школа волонтеров»**

Возраст детей: 13 – 15 лет  
Срок реализации: с 1 по 15 июня 2026 года

Составитель:  
Дьякова Надежда Владимировна,  
заместитель директора

г. Ревда  
2026 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа волонтеров» (далее- Программа) направлена на возрождение традиции добровольческой, волонтерской деятельности. Системная работа в этом направлении формирует у молодого поколения чувство долга и ответственности, у них происходит осознание того, что они являются гражданами и патриотами России с присущими им нравственными ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Делая добро, дети учатся быть равнодушными людьми, проявляют такие качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственности.

Сегодня детское волонтерское движение - это, прежде всего, детская социально значимая инициатива, содействующая развитию у участников, при условии совместной деятельности, определённых жизненных установок, личностных качеств, характеризующих их как нравственную личность.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Данная программа является частью воспитательного процесса и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребёнка в летний период.

**Актуальность Программы** в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы и пр.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - Движение Первых), а также привлечению детей к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности.

Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений Движения Первых.

### ***Новизна программы***

Новизна программы заключается в том, что она предполагает наряду с изучением широкого спектра информации по истории и сущности детского движения и освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер и т.д. А также сочетание творческой, коллективной деятельности обучающихся.

Программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления отдыха детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

В каждый этап смены лагеря включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка. Таким образом, ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Создание всех условий для развития и реализации творческой личности, сохранения и укрепления здоровья школьников, а также волонтерская работа являются одним из основных направлений деятельности лагеря.

Педагогический коллектив организуют следующие виды деятельности:

- праздники,
- мастер-классы,
- конкурсы,
- медиа-квесты,
- викторины,
- флешмобы,
- спортивные соревнования и мероприятия,
- посещение культурно-развлекательных учреждений,
- ролевые и творческие игры,
- акции и т.д.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа рассчитана на 10 дней. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательной организации в возрасте от 13 до 15 лет, в количестве 10 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

**Возрастные особенности подростков 13–15 лет:** учебная деятельность перестаёт быть ведущей, на первый план выходят эмоционально насыщенные контакты со сверстниками, мнение взрослого постепенно обесценивается, на фоне развития рефлексивных способностей происходит переоценка ценностей, построение собственной идентичности), идёт активное познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Зона ближайшего развития подростков и старшеклассников предполагает сотрудничество с взрослыми в пространстве проблем самосознания, личностной самоорганизации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Возникает чувство взрослости. Активность подростка, его стремление к общественно значимой деятельности служат основой для овладения научными знаниями, формирования практических умений и исследовательских навыков. Основной мотив деятельности подростка – возможность проявить свою самостоятельность, ответственность, получить оценку своих возможностей значимым окружением. Включение подростков в исследовательскую деятельность должно опираться на реальную значимость этой деятельности, пользу для окружающих людей и общества в целом.

**Цель программы:** формирование у детей и подростков активной социальной позиции; содействие индивидуальному личностному развитию участников программы в процессе освоения компетенций современного социального лидера волонтерского отряда.

**Задачи программы:**

- Сформировать в детско-молодежной среде ценности гражданской

инициативы.

– Оказать содействие развитию волонтерского движения среди детей и подростков, формированию позитивных установок на добровольческую деятельность.

– Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

– Продолжить развивать личные и социальные компетенции участников, необходимые в добровольческой деятельности.

– Включить участников смены в активный образовательный процесс, направленный на развитие навыков конструктивного общения, расширения организаторского опыта, развития лидерских и коммуникативных компетенций.

– Использовать при организации смены воспитательный потенциал Движения Первых.

## **ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Принципы Программы.**

*Последовательность и целостность:* обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы.

*Природосообразность* как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

*Культуросообразность* образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий.

*Гуманизация* воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход.

*Субъект-субъектное* взаимодействие участников Программы.

*Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации* участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников.

*Самоуправление и соуправление* как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности.

*Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.*

**Ожидаемые результаты** могут быть рассмотрены *на личностном уровне*. Характеристика уровня компетентности участника программы имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, является носителем активной социальной позиции; готов к активному включению в добровольчество и волонтерство, стремится к освоению компетенций современного социального лидера волонтерского отряда, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы.

Конечный результат может быть рассмотрен *на уровне конкретного образовательного учреждения* (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

Программа смены предусматривает взаимосвязь различных модулей: образования, активной социально значимой деятельности, реализации собственных проектов, творческой реализации полученных знаний, культурно-досугового компонента, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Во время смены будет действовать система чередования творческих поручений, которая позволит ребятам поучаствовать во всех аспектах организации деятельности в лагере. Каждый в отряде проведет несколько зарядок, отрядных мероприятий и большое тематическое мероприятие.

Образовательная программа смены сочетает в себе различные формы – мастерские, мастер-классы, дискуссии, деловые и психологические игры, занятия,

направленные на развитие личностных и коммуникативных качеств ребенка, на формирование представлений о людях, мире, природе, обществе, нормах поведения. Дети учатся принимать самостоятельные решения, познают основы организаторской деятельности, проявляют свои лидерские качества.

**Программа представляет сочетание различных компонентов:**

*Культурно-досуговый* – решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени (праздники, конкурсы, организация совместной деятельности и т.д.).

*Спортивно-оздоровительный компонент* – комплекс мероприятий, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья. Развитие навыков здорового образа жизни. Система ежедневных физических нагрузок и зарядки. Проведение соревнований, эстафет, и др.

*Психологический* компонент – психологическое сопровождение детей: доверительное эмоциональное общение, оперативная помощь в решении личных проблем, беседы и занятия, позволяющие детям лучше понять друг друга и себя, развитие и обогащение опыта общения и доверия, практикумы личностного роста, обогащение социального опыта.

*Информационный компонент* – формирование единого информационного поля смены с использованием современных технологий, владение подростков способами получения и передачи информации, проведение целенаправленной медиа кампании, связанной с разъяснением целей и задач подготовки волонтеров и добровольцев в регионе.

В рамках смены предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении; непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание

консультативной поддержки участникам смены со стороны воспитателей, сотрудничество с родителями.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Этапы реализации профильной смены с указанием конкретных мероприятий

**Подготовительный этап:** март – май

- кадровое, программно-методическое обеспечение смены;
- разработка игровой модели;
- подготовка творческих событий смены;
- отбор участников из учащихся;
- обучение педагогов;
- разработка концепции смены, подбор методического материала.

Реализация программы профильной смены стоит из трех сменяющих друг друга блоков, разных по длительности.

**I блок: «Старт» (организационно-адаптационный).**

Включает в себя четкое понимание задач лагеря, требований к организации жизни, самоопределения в образовательной деятельности, создание системы самоуправления, стимулирования.

**Основные задачи блока:** начало формирования коллектива, отряда, распределение функций в отрядном коллективе, участников программы к ценностно ориентированным нормам общения, поведения, деятельности, определение основ жизнедеятельности участников программы: периодичность общих и отрядных мероприятий, установление традиций, правил смены.

**Основные мероприятия:**

Открытие. Знакомство с системой отрядного и личностного роста «Пространство моей команды».

Вводные диагностические исследования «Мои возможности».

Введение в игровую модель программы.

Старт образовательного трека «Команда» по развитию коллективного потенциала участников смены «Я + МЫ = КОМАНДА»: «Имидж команды»; «Правила эффективного планирования»; «Уверенность в себе»; «Мотивация на

результат»; «Моя зона ответственности, коллективная ответственность»; «Умение принимать решения здесь и сейчас»; «Эффективная коммуникация»; «Культура общения».

### **II блок: «Кто такой Доброволец?» (деятельностный).**

Включает проведение основных ключевых мероприятий программы, обучение и создание эффективных команд, инициирование и реализация командами социально значимых мероприятий.

#### **Основные мероприятия:**

Проведение дня «Движения Первых». Маршрутная игра «Виды волонтерства». КТД «Мы–Здоровая Россия». Маршрутная игра «Школа выживания». Отрядное дело «Я и моя безопасность». Медиашкола, конкурс социальных видеороликов, экологическая игра «Чистые игры», разработка и защита проектов.

Работа по социальному проектированию, защита творческих, социальных проектов. Проведение тематических дней различной направленности по направлениям добровольчества. Сюжетно-ролевые игры проблемно-ценностного содержания.

### **III блок: «Хочу быть Добровольцем» (обобщающий).**

Участники осмысливают индивидуальный и коллективный социально значимый опыт, оценивают свои достижения и достижения своих сверстников, готовят информационно-презентационные материалы для дальнейшей деятельности в своих образовательных организациях.

#### **Основные мероприятия:**

Проведение социально значимых мероприятий по итогам образовательных треков, коллективный анализ достижения целей программы и решения поставленных задач, оценка и самооценка участниками программы, педагогическим коллективом лично значимых результатов деятельности и самореализации каждого, подведение итогов смены, конкурс «Я – Доброволец», награждение активных участников смены, торжественное закрытие лагеря.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 день

#### Открытие программы «Время первых: Мы в Движении. Кто такие волонтеры?»

Событие	Краткая информация
Встреча детей	Первый общий сбор. Создать условия для адаптации детей в лагере
Хозяйственный сбор	Цель хозяйственного сбора – познакомить с правилами нахождения в лагере
Общелагерный организационный сбор	Погружение ребят в игровую модель смены, знакомство с образовательной программой смены, изучение законов и традиций лагеря.
Организационный сбор в командах «Создание эффективной команды»	«Имидж команды». Формирование идентичности отряда, органов самоуправления, выборы командира отряда, названия, девиза.
Линейка открытия смены	Дать старт лагерной смене, соблюдение ритуалов РФ в выносе флага и поднятия, исполнения гимна.
Посвящение в Первые	Общелагерный сбор, на котором презентуются ценности и миссия «Движения Первых».
Оформление и презентация отрядных мест	Совместная деятельность отряда, направленная на оформление личного пространства отряда, создание фирменного стиля команды, оформление отрядного уголка.
Коллективное творческое дело «Мы в Движении»	Творческая визитка отряда
Образовательный блок	Образовательное занятие на тему: кто такой волонтер, чем он занимается, какие бывают виды волонтерства и их особенности.
Запуск системы социальных проектов «Архитекторы добрых дел»	Система социальных проектов позволяет каждому ребенку в лагере проявить себя организатором доброго дела, придумать и реализовать как собственный проект, так и отрядный.
Маршрутная игра «Виды волонтерства»	Формирование у детей понятия о волонтерском движении, направлениях волонтерства, значении в собственной жизни и жизни общества.
Огонек	Подвести итоги дня, отметить успехи отряда и детей.

**2 День «Социальное волонтерство»  
«Событийное волонтерство»**

<b>Событие</b>	<b>Краткая информация</b>
Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня. Создание позитивного настроения на день, стимулирование.
Образовательные блоки «Социальное волонтерство», «Событийное волонтерство»	Рассказ об участниках и волонтерах Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Презентация и рассказ об истории фестиваля.
Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка социальных проектов.
интерактивно-познавательное дело «Гайдаровский урок»	В ходе тематического мероприятия дети смогут узнать, кто такой писатель А.П. Гайдар, его жизненный путь, а также узнать про важную книгу для любого добровольца «Тимур и его команда». Сегодня повесть Аркадия Гайдара – это повод вспомнить об истинной важности таких качеств, как человечность, порядочность, верность идеалам и честь.
Огонек	Подвести итоги дня. Отметить успехи отряда и детей в дне.

### 3 день «Волонтерство безопасности»

События	Краткая информация
Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день
Встреча представителем МЧС	На встрече с представителями «Школы безопасности» ребята смогут научиться оказанию первой помощи, узнают правила пожарной безопасности, что делать при угрозе ЧС.
Маршрутная игра «Школа выживания»	Маршрутная игра проводится на природной территории лагеря. Ребятам необходимо оборудовать лесной штаб, построить шалаш из природных материалов. Выбираются участники, которые будут представлять отряд в следующих дисциплинах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание первой помощи.</li> <li>- Ориентирование на местности.</li> </ul>
Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка социальных проектов.
Отрядный огонёк «Золотое сердце»	На отрядном огоньке ребята могут узнать и обсудить истории о героях России и о том, как вести себя в экстремальных ситуациях (обсудить истории детей и подростков, которые совершили героические поступки и спасли жизни других людей).

#### 4 День «Спортивное волонтерство»

События	Краткая информация
Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день
Образовательный блок «Спортивное волонтерство»	Рассказ о деятельности волонтеров спортивных событий всероссийского и международного уровня (Олимпиада в Сочи 2014, эстафета Олимпийского огня)
КТД «Мы–Здоровая Россия»	Воспитание внимательного, бережного отношения к своему здоровью, повышение мотивации детей к ведению здорового образа жизни.
Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка социальных проектов.
Спартакиада	спартакиада – это массовые спортивные соревнования по разным видам спорта в индивидуальном и командном зачете. Командные виды спорта: – Футбол. – Волейбол. – Стритбол. – Командная эстафета. Индивидуальные виды спорта: – Настольный теннис. – Шахматы. – Бадминтон. – Индивидуальное силовое первенство
Огонек	Подвести итоги дня. Отметить успехи отряда и детей в дне.

## 5 День «Культурное волонтерство»

### «Медиаволонтерство»

События	Краткая информация
Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день
Образовательный блок «Культурное волонтерство», «Медиаволонтерство»	Рассказ о деятельности волонтеров и участников АРТ-кластера «Таврида». Рассказ о форуме и проектах в области культуры.
Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка социальных проектов.
Съемка видеороликов	Ребятам необходимо ознакомиться с положением Международного фестиваля видеороликов «Твой взгляд». И снять ролик на одну из предложенных тем фестиваля, хронометраж видео до 2 минут.
Съемка и показ социальных видеороликов «Твой взгляд»	проводится с целью привлечения внимания к социальным проблемам общества. Цели и задачи конкурса: – Привлечение внимания к социально значимым проблемам общества. – Воспитание социальной ответственности и активной гражданской позиции. – Развитие творческих способностей личности посредством киноязыка. – Привлечение внимания социума к проблемам инвалидов и тех социальных групп, которые нуждаются в поддержке общества.
Огонек	Подвести итоги дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи детей

## 6 День «Экологическое волонтерство»

<b>События</b>	<b>Краткая информация</b>
Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день
Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка социальных проектов.
Показ мод ЭКОмода	Ребятам необходимо подготовить модели костюмов из вторсырья. Это могут быть пластиковые бутылки, целлофановые пакеты, фантики от конфет, пластиковые контейнеры и т.д. В перерывах ведущие задают ребятам вопросы по экологии и охране окружающей среды
Экологическая игра по станциям. Турнир	Экологическая игра «Чистые игры» «Чистые Игры» –командные соревнования по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов. Игра с призами, где участники ищут артефакты, решают экологические загадки, собирают и разделяют мусор, получая баллы.
Огонек	Подвести итоги дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи детей

## 7 День «Медицинское волонтерство»

<b>События</b>	<b>Краткая информация</b>
Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день.
Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка социальных проектов.
Проведение общероссийской акции «Будь здоров»	В рамках акции «Будь здоров» пройдут общелагерьные активности: йога, растяжка, здоровое питание, профилактика курения и других вредных привычек.
Мастер-класс «Как создать волонтерский отряд»	Вместе с организаторами смены участники смогут узнать, что нужно сделать, чтобы создать свой волонтерский отряд в школе, на каких сайтах нужно пройти регистрацию, какие проекты есть у «Движения Первых» для развития волонтерского движения. В каких проектах дети могут принять участие.
Огонек	Подвести итоги дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи детей

**8 день «Патриотическое волонтерство»  
«Мы с Россией»**

<b>Событие</b>	<b>Краткая информация</b>
Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день.
Торжественная линейка «Это моя Россия»	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть с Россией», знакомство с программой дня.
Образовательный блок «Патриотическое волонтерство»	Рассказ о деятельности представителей поискового движения России, волонтерами Победы и др.
Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка социальных проектов.
Игра по станциям «Победная Россия»	Знакомство детей с историческим прошлым нашей страны, информация о её защитниках и подвигах.
Ярмарка «Многообразие в единстве»	В рамках ярмарки отряды организуют работу станций, раскрывающих колорит национальных культур России.
Огонек	Подвести итоги дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи детей

## 9 день День Добровольца

События	Краткая информация
Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день.
Собеседование с желающими принять участие в конкурсе «Я–Доброволец»	<p>Весь день в лагере будет посвящен проведению многоступенчатого конкурса «Я – Доброволец»</p> <p>На собеседовании ребятам будут предложены открытые вопросы для рассуждения на тему– кто такие Добровольцы, есть ли разница между волонтерами и добровольцами, что такое доброе дело? Можно ли делать добрые дела, преследуя личную выгоду и многое другое.</p>
Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Подготовка социальных проектов.
Огонек	Подвести итоги дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи детей

### 10 день Заключительный

События	Краткая информация
Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день).
Архитекторы добрых дел (реализация социальных проектов, защита проектов)	Защита социальных проектов.
Отрядный итоговый сбор	подведение итогов смены в отряде. Ребята анализируют программу, отвечают на вопрос, смогли ли они стать единым коллективом? Какие трудности они прошли в ходе смены? Какие были достижения и успехи. На отрядном сборе подводятся итоги образовательной программы для каждого участника, дети смогут назвать, что они узнали о волонтерстве и добровольчестве, чему научились? Какие идеи, навыки они смогут применить в жизни после смены. Вручаются дипломы победителям игровой модели, активистам и лидерам смены. Награждаются все ребята в различных номинациях.
Линейка закрытия смены	Официальное мероприятие, формальное завершение лагерной смены, спуск флага смены и флага РФ. Соблюдение ритуальных моментов.

## **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия каждого воспитанника в отрядных и общелагерных делах
4. Мониторинг эмоционального состояния воспитанников.
5. Удовлетворённости детей и родителей организацией работы лагеря.

В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы с целью поддержания позитивных эффектов программы и устранения нежелательных отклонений в работе.

### **Ожидаемые результаты**

*В результате освоения Программы участник сможет:*

- Организовывать и провести внеурочное классное мероприятие.
- Организовать и координировать работу группы по подготовке школьного мероприятия («Совет дела») – организовать работу детского объединения, спланировать совместную деятельность, выступить инициатором и организатором событий в объединении.
- Выстроить и поддерживать коммуникацию с первичными отделениями Движения Первых.
- Выразить готовность и принимать участие в организации волонтерской работы по направлениям гражданской и патриотической работы.
- Улучшить собственные компетенции социального лидера, получить опыт организаторской и проектной деятельности через участие в разнообразных социальных пробах.
- Разработать и реализовать социальные проекты.