

### Программа наставничества на 2025-2026 учебный год

- **Цель:** Создание условий для профессионального роста педагогов через организацию системы взаимной поддержки, обмена опытом и трансляции эффективных практик.
- **Задачи:**
  1. Способствовать адаптации молодых специалистов и педагогов, осваивающих новые направления деятельности.
  2. Создать условия для неформального обмена опытом между опытными и молодыми учителями.
  3. Стимулировать развитие профессиональных компетенций участников программы (ИКТ, методических, коммуникативных).
  4. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт внутри коллектива.

### План мероприятий по реализации программы наставничества в 2025-2026 учебном году

№	Мероприятие	Описание мероприятия (что конкретно делается)	Оценка эффективности (как измеряется результат)
<b>1. Диагностико-организационный этап</b>			
1.1	Составление индивидуального плана работы пары	Наставник вместе с наставляемым составляет индивидуальный план на учебный год. В плане прописываются конкретные цели, задачи, сроки и формы работы.	Все пары имеют утвержденные индивидуальные планы работы «наставник-наставляемый». до 1 октября.
<b>2. Практический этап (сопровождение)</b>			
2.1	Взаимопосещение уроков	После посещения проводится совместный анализ с использованием карты наблюдения. Фокус: не оценка, а поиск решений.	Не менее 4 взаимопосещений за полугодие.
2.2	Совместная подготовка к урокам и внеклассным мероприятиям	Разработка конспектов, технологических карт, подбор дидактических материалов. Наставник помогает структурировать материал и подобрать эффективные методы обучения.	Разработано не менее 3 совместных методических разработок за год.
2.3	Консультирование по решению сложных педагогических ситуаций	Обсуждение конкретных случаев из практики (конфликт с учеником/родителем, проблема с	Получение реальной помощи в решении рабочих вопросов.

		дисциплиной). Наставник делится своим опытом решения подобных проблем.	
<b>3. Рефлексивно-аналитический этап</b>			
3.1	Промежуточный контроль (в середине года)	Координатор программы проводит индивидуальные беседы с наставником и наставляемым для оценки динамики и корректировки индивидуального плана.	Выявлены и скорректированы возникающие трудности у всех пар.
3.2	Итоговая диагностика профессионального роста наставляемого	беседа для сравнения результатов с началом года. Оценивается уровень самостоятельности, уверенность в себе, владение технологиями.	Положительная динамика (рост компетенций) у участников.
3.3	Подготовка итогового отчета и защита	Пара готовит краткий отчет о проделанной работе, представляет свои лучшие разработки или кейсы на заседании педагогического совета или методического объединения.	100% пар успешно защитили итоги своей работы.